Student Book 4 Translations

Class _____ **Name** _____

Intro

Listening

[Frame 1]

Louie: 안녕, 레이첼!

Rachel: 안녕, 루이.

Louie: 넌 올해 몇 학년이니?

Rachel: 나는 4 학년이야.

[Frame 2]

Anna: 제프, 너희 아버지는 무슨 일을 하시니?

Jeff: 그는 파일럿이야. 너희 아버지는?

Anna: 그는 농부셔.

Unit 1

Listening

[Frame 1]

Anna: 나는 안나야. 너는 어디서 왔니?

Irene: 나는 아이린이야. 인도네시아에서 왔어.

[Frame 2]

Jeff: 나는 제프야. 너는 어디서 왔니?

Antoine: 나는 앙투완이야. 나는 프랑스에서 왔어. 너희들은 어디서 왔니?

Rachel/Anna/Louie/Jeff: 우리는 미국에서 왔어!

CLIL

한국에서 살기

이 사람은 엘빈이다.

그는 미국에서 왔지만 한국에서 살고 있다.

그의 아버지는 한국에서 일한다.

엘빈이 한국에 대해 좋아하는 많은 것들이 있다.

음식이 맛있다.

그는 비빔밥을 대단히 좋아한다.

이 음식은 한국에서 왔다.

엘빈은 한국에서 새로운 것들을 배우는 것을 좋아한다.

그는 태권도를 배운다.

이 운동은 한국에서 왔다.

그는 한국에서 여행하는 것을 좋아한다.

그는 조만간 제주도를 방문하고 싶어한다.

Unit 2

Listening

[Frame 1]

Louie: 이 사람은 내 엄마야.

Jeff: 그녀는 어때?

Louie: 그녀는 똑똑해. 이 사람은 내 아빠야.

Jeff: 그는 어때?

Louie: 그는 명석하고 용감해.

[Frame 2]

Rachel: 이 사람은 내 언니야.

Louie: 그녀는 어때?

Rachel: 그녀는 재미있어.

CLIL

내 형

이 사람은 내 형이다.

그의 이름은 데릭이고 15 살이다.

그는 어떤 사람인가?

그는 똑똑하다. 그는 많은 것을 알고 있다.

그는 내 숙제를 도와준다.

그는 재미있다. 그는 내게 재미있는 얘기를 해준다. 우리는 함께 웃는다.

그는 친절하다. 그는 나와 함께 놀아준다.

우리는 함께 공원에서 논다. 그는 또한 수다스럽기도 하다.

우리는 함께 많은 대화를 나누고, 그는 또한 내 말을 들어준다.

나는 내 형을 사랑한다.

Class Name

Unit 3
Listening
[Frame 1]
Rachel: 이봐, 루이. 너 뭐 하고 있어?
Louie: 난 음악을 듣고 있어.
Rachel: 좋다! 나는 팝 음악 듣는 것을 좋아해.
[Frame 2]
Anna: 루이, 너는 재즈를 좋아하니 클래식 음악을 좋아하니?
Louie: 나는 재즈 음악을 듣는 것을 좋아해.
Anna: 나는 클래식 음악이 좋아.
Jeff: 나도.

CLIL
내가 제일 좋아하는 음악

너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
너는 클래식 음악 혹은 팝 음악을 듣는 것을 좋아하니?
나는 클래식 음악을 듣는 것을 좋아한다.
그것은 피아노가 내가 제일 좋아하는 악기이기 때문이다.
그것은 대부분의 클래식 음악과 다른 종류들의 음악에도 들어가 있다.
너는 재즈, 팝, 그리고 락 음악에서도 그것을 들을 수 있다.
유명한 클래식 피아노 연주자들도 많다.
이런 이유로 나는 클래식 음악을 듣는 것을 좋아한다.

Unit 4
Listening
[Frame 1]
Jeff: 주말 잘 보냈어?
Louie: 나는 내 친구들을 만났어. 우리는 같이 놀이공원에 갔어.
Jeff: 친구들과 좋은 시간 보냈어?
Louie: 응. 우리는 롤러코스터를 탔어. 신났었어.
[Frame 2]
Anna: 나는 가족들과 함께 시간을 보냈어.
Rachel: 가족들과 좋은 시간 보냈니?
Anna: 아니. 우리는 테니스경기를 보았어. 너무 더웠어.

CLIL
동물원으로 여행
지난 주말, 나는 가족들과 동물원에 갔다.
우리는 좋은 시간을 보냈다.
우리는 동물들에게 먹이를 주었다.
나는 얼룩말이 초식동물이라는 것을 배웠다.
그것은 그들은 채소만 먹는다는 것을 의미한다.
우리는 얼룩말들에게 풀과 나뭇잎을 주었다.
호랑이는 육식 동물이라는 것을 배웠다.
그것은 그들이 고기만 먹는다는 것을 의미한다.
우리는 호랑이에게 고기를 주었다.
재미있고 신났다.
너도 가족들과 좋은 시간 보냈나?

Unit 5
Listening
[Frame 1]
Jeff: 너는 무슨 과목을 제일 좋아하니?
Anna: 나는 과학을 제일 좋아해.
Jeff: 너는 무슨 과목을 제일 좋아하니?
Rachel: 나는 미술을 제일 좋아해.
[Frame 2]
Jeff: 너는 무슨 과목을 제일 좋아하니?

Class _____ **Name** _____

Louie: 나는 역사를 제일 좋아해. 너는 어떠니?
너는 어떤 과목을 제일 좋아하니?
Jeff: 나는 영어가 제일 좋아.

CLIL
내가 제일 좋아하는 과목

내가 가장 좋아하는 과목은 무엇일까?
나는 역사를 제일 좋아한다.
어떤 사람들은 역사를 지루하다고 생각하지만 난 그것을 아주 좋아한다.
당신이 다른 과목을 가장 좋아한다고 해도, 역사는 당신에게 재미있을 수 있다.
만약 당신이 미술을 좋아한다면, 당신은 미술사를 배울 수 있다.
당신은 과거에 유명했던 예술가들에 대해 배울 수 있다.
만약 당신이 과학을 좋아한다면, 당신은 과거에 유명했던 과학자들에 대해 배울 수도 있다.
이런 이유로 나는 역사를 제일 좋아한다.

Unit 6
Listening
[Frame 1]
Anna: 엄마, 아이스크림 좀 먹어도 되나요?
Anna's mother: 넌 네 음식을 전부 먼저 먹어야 해. 먹고 나서, 티비 보기 전에 숙제를 다 끝내야 해.
Anna: 네.
[Frame 2]
Jeff: 연필 좀 빌려 줄래?
Louie: 물론이지.
Teacher: 쉿! 우리 지금 시험 중이다! 너희 조용히 해야 해.
Jeff /Louie: 죄송합니다.

CLIL
돈을 버는 것

나는 새로운 태블릿을 갖고 싶지만 그것을 사려면 돈이 필요하다.
어떻게 하면 돈을 벌 수 있을까?
아빠는 "너는 착한 아이가 되어야 한다. 그러면 우리는 네게 가욋돈(추가의 돈)을 더 주겠다." 고 말씀하셨다.
나는 숙제를 전부 끝내야 한다.
또한 나는 집에서 도와야 한다.
엄마는 "너는 매주 쓰레기를 내다 버려야 한다" 고 말씀하셨다.
그리고 나는 집에서 물건들을 던지지 말아야 한다.
나는 지금 돈을 번다.
조만간 나는 새로운 태블릿을 갖게 될 것이다.

Unit 7
Listening
[Frame 1]
Teacher: 너는 무엇이 되고 싶니?
Anna: 저는 우주 비행사가 되고 싶어요.
Louie: 나도!
[Frame 2]
Teacher: 너는 무엇이 되고 싶니?
Jeff: 저는 요리사가 되고 싶어요.
Rachel: 나도!

CLIL
나의 꿈의 직업

나는 요리사가 되고 싶다.

Class Name

나는 음식을 만들거나, 조리하거나, 먹는 것을 좋아한다.
우리 부모님은 내가 주방에서 도와드릴 때 내게 요리하는 법을 알려주신다.
나는 또한 텔레비전에 나오는 요리 쇼를 본다.
그것은 매주 새로운 음식을 만드는 법을 보여준다.
요리사로서 나는 레스토랑, 호텔, 또는 배에서도 일할 수 있다.
어쩌면 언젠가는 내가 직접 요리 쇼를 갖게될 수도 있다!
너는 무엇이 되고 싶은가?

Unit 8
Listening
[Frame 1]
Louie: 안나, 너는 왜 우주 비행사가 되고 싶냐?
Anna: 나는 우주 공간을 탐험하고 싶어!
Louie: 나도 마찬가지야!
[Frame 2]
Rachel: 내가 요리사가 되고 싶은 이유는 맛있는 요리를 만들고 싶어서야. 제프, 너는 왜 요리사가 되고 싶냐?
Jeff: 난 맛있는 음식을 먹고 싶어!

CLIL
직장에서 게임하기

나는 학교 기술(테크놀로지) 수업에서 컴퓨터에 대해 배운다.
기술 선생님은 우리에게 재미있는 컴퓨터 게임을 어떻게 만드는지를 가르치신다.
나는 컴퓨터 게임을 어떻게 만드는지 배우는 것을 좋아한다.
게임을 만들고 나서, 나는 그것을 해 볼 수 있다.
나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다.
나는 자라서 프로그래머가 되고 싶다.
나는 재미있는 게임들을 만들고 싶다.
공부를 열심히 해야만 나는 프로그래머가 될 수 있다.
그러면 나는 직장에서 컴퓨터 게임을 할 수 있다!

Unit 9
Listening
[Frame 1]
Jeff: 와! 루이 좀 봐!
Rachel: 그는 스케이트 보드를 잘 타.
Anna: 응, 그래.
[Frame 2]
Anna/Louie: 우리는 스키를 잘 못 타.
Rachel: 제프는 스키를 잘 타!
Jeff: 내가 스키 타는 방법을 가르쳐줄 수 있어.
Louie: 그거 아주 좋은 생각이다!

CLIL
내가 잘하는 것

나는 밖에서 활동하는 것을 좋아한다.
나는 스케이트 보드를 잘 탄다.
나는 빨리 갈 수도 있고 점프도 할 줄 안다.
비록 내가 스케이트 보드를 잘 타더라도, 나는 안전 장비를 입는다.
나는 내 머리를 보호하기 위해 헬멧을 착용한다.
나는 팔과 다리를 보호하기 위해 팔꿈치와 무릎 보호대를 착용한다.
내가 넘어질 때도, 아프지 않다. 그리고 나는 일어나서 스케이트보드를 계속 탈 수 있다.
나는 스키를 잘 못 탄다.

Class Name

나는 어떻게 하면 스키를 더 잘 탈 수 있는지 배우고 싶다.
당신은 무엇을 잘하는가?

Unit 10
Listening
[Frame 1]
Rachel: 모래가 얼마나 있어?
Anna: 많은 모래가 있어.
Jeff: 물이 얼마나 있어?
Louie: 많은 물이 있어.
[Frame 2]
Rachel: 얼음은 얼마나 있어?
Anna: 얼음은 하나도 없어.
Rachel: 내가 가서 좀 갖고 올 게.

CLIL
숲속으로

나는 자연을 좋아한다.
나는 주말에 가족들과 함께 숲에 가는 것을 좋아한다.
우리는 숲에서 산을 오르는 것을 좋아한다.
숲에는 많은 나무들과 아름다운 식물들이 있다.
그곳에는 많은 동물들도 역시 살고 있다.
우리는 간식으로 과일과 빵을 좀 가져간다.
숲 근처에는 큰 호수가 하나 있다.
가끔 우리는 그곳에 낚시를 하러 간다.
도처에 풍부한 맑은 공기와 신선한 물이 있다.

Unit 11
Listening
[Frame 1]
Louie: 너 젓가락질할 줄 알아?
Anna: 응.
Louie: 너는 잘하는구나! 나는 못해.
[Frame 2]
Rachel: 너 젓가락질할 줄 알아?
Jeff: 아니, 못해. 나한테 어떻게 하는지 보여줄 수 있어?
Rachel: 물론이지, 문제 없어.

CLIL
나의 취미

당신은 체스를 둘 줄 아니? 난 안다.
나는 작년에 체스를 두는 법을 배웠다.
요즘에 나는 체스를 많이 둔다.
나는 게임 규칙은 알지만 여전히 게임을 어떻게 잘 할 수 있는지 배우는 중이다.
이것은 “전략”이라고 불린다.
전략을 배우는 것은 이기는 방법을 알도록 돕는다.
체스 두는 것은 쉽게 배울 수 있지만 이기기는 어렵다.
그래서 나는 체스를 둘 때 어떻게 전략을 쓸지를 배우고 있다.

Unit 12
Listening
[Frame 1]
Rachel: 네 방이 엄청 깔끔하다! 넌 얼마나 자주 청소하니?
Anna: 나는 보통 매주 토요일마다 내 방을 청소해.
Rachel: 너 이도 예쁘다. 넌 이를 얼마나 자주 닦아?
Anna: 나는 항상 하루 세 번 이를 닦아.
[Frame 2]
Louie: 너 잘한다! 너는 컴퓨터 게임을 얼마나 자주 하니?

Class **Name**

Jeff: 나는 주말에 자주 컴퓨터 게임을 해.

CLIL
내 음악 스케줄

나는 음악을 사랑한다!
나는 세 가지 악기를 연주하는 법을 안다.
나는 드럼을 칠 줄 안다.
드럼은 타악기다.
나는 보통 일주일에 두 번 드럼 연습을 한다.
나는 기타를 칠 줄 안다.
기타는 현악기다.
나는 항상 일주일에 세 번 기타 연습을 한다.
나는 플루트도 연주할 줄 안다.
플루트는 관악기다.
나는 종종 일주일에 단 한 번, 주로 주말에
플루트를 연습한다.
너는 얼마나 자주 음악을 연주하니?